



BACHILLERATO GENERAL
FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28
SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "A" C. ESCOLAR 2024-2025

<p>Nombre del Docente: DANTE SAN MARTÍN ROMÁN</p> <p>Materia: MATEMÁTICAS V</p> <p>Competencia Genérica: C G 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11</p> <p>Competencia Disciplinar BÁSICAS: CDBC 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p> <p>Núm. de Bloque/Tema del Bloque: ARGUMENTA EL ESTUDIO DEL CÁLCULO MEDIANTE EL ANÁLISIS DE SU EVOLUCIÓN, MODELOS MATEMÁTICOS Y HECHOS REALES</p>	<p>Semestre:</p> <p>QUINTO</p>	<p>Periodo de Aplicación:</p> <p>01 octubre al 11 noviembre de 2024</p>
<p>Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • FUNCIONES • LÍMITE 		
<p>Aprendizajes esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el estudio de campo del cálculo diferencial, destacando su importancia en la solución de modelos matemáticos aplicados a la vida cotidiana. 		

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
I. INICIO <ul style="list-style-type: none"> En plenaria, se analizan problemas de variación cuadrática, cúbica y exponencial que se resuelven numéricamente, gráficamente y algebraicamente. En plenaria se analizan problemas que llevan a la construcción del concepto de límite. En plenaria, se analiza las propiedades de límites directos y la solución de límites que requieren factorización. 	Situaciones y secuencias didácticas. Tableta Lápiz capacitivo Pizarrón virtual Proyector Calculadora virtual Geogebra	NA
II. DESARROLLO: <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes resuelven las problemáticas de variación cuadrática, cúbica y exponencial; en el caso de las dos primeras, también calcula algebraicamente los puntos máximo y mínimo. Los estudiantes resuelven problemas que los inducirán a la comprensión del concepto de límite. Los estudiantes resuelven problemas con límites. 	Situaciones y secuencias didácticas. Tableta Lápiz capacitivo Pizarrón virtual Proyector Calculadora virtual Geogebra	NA
III. CIERRE <ul style="list-style-type: none"> En plenaria se retroalimentan cada una de las actividades y se califican los problemas planteados y los puntajes se registran en la lista del grupo. 	Situaciones y secuencias didácticas. Tableta Lápiz capacitivo Pizarrón virtual Proyector Calculadora virtual Geogebra	Evaluación formativa y cuantitativa: Escala estimativa de 6 a 10 en cada una de las actividades.

Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):

PENDIENTE

Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Bibliografía/Ciberggrafía Recomendada

https://www.youtube.com/channel/UCraE_a2_hc7YYbebIBfZuYg

Atentamente: Docente del Grupo DR. DANTE SAN MARTÍN ROMÁN

Observaciones:

**Vo. Bo.
Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE
ALMANZA**

Autorizado



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 7 de octubre de 2024.